



MENU

PARTYCYPACJA OBYWATELSKA

Materiały dla nauczyciela

Metodologia „Menu” pomaga dostosować nauczanie do każdego z uczniów, poprzez zaproponowanie im elastycznych sposobów zaangażowania. Może być także dostosowana do różnych grup w klasie. Uczniowie zapoznają się z różnymi typami zadań i mogą zdecydować sami lub przy wsparciu nauczyciela, co będzie dla nich odpowiednim wyzwaniem. Zadania obejmują prostsze aktywności dla uczniów z podstawowym poziomem wiedzy na dany temat (w naszym przypadku na temat zagadnień z zakresu edukacji medialnej) oraz złożone dla uczniów bardziej zaawansowanych.

Pomysły na „Menu” można wykorzystać tak, aby pozwolić uczniom wybrać jedno „danie” z każdej grupy lub wybrać między dwoma czy trzema „daniami”.



PRZYSTAWKI

Podaj pierwsze skojarzenie, które przychodzi Ci do głowy, gdy słyszysz hasło „partycypacja obywatelska w środowisku cyfrowym”.

Wymyśl chwytliwy slogan, który zachęci Twoich rówieśników do wykorzystywania kanałów cyfrowych w partycypacji obywatelskiej. Przykładowo może to być reprezentowanie interesów i opinii młodych ludzi, wpływanie na decyzje władz i bycie bardziej aktywnym obywatelem/obywatelką.

Wybierz pięć słów lub kombinacji słów, które opisują partycypację obywatelską młodych ludzi.



SAŁATKI

Znajdź definicję terminu „e-partycypacja obywatelska” i spróbuj zrozumieć, co on oznacza. Powiedz innym, czego się nauczyłeś(-aś).

Podziel się dwoma przykładami ze swojego życia. Jeden przykład powinien opisywać sytuację, w której Ty lub ktoś inny nie zaangażowaliście się w rozwiązywanie problemu ważnego dla społeczności (klasy, młodych ludzi, itp.), nie wyraziliście lub nie broniliście swojej opinii. Drugi przykład – kiedy Ty lub ktoś inny aktywnie wyrażaliście swoją opinię, broniliście jej i uczestniczyliście w rozwiązywaniu konkretnego problemu. Opisz przyczyny i konsekwencje obu sytuacji.

Podaj trzy przykłady, jak według Ciebie młodzi ludzie mogą korzystać z technologii cyfrowych, aby wyrażać i bronić swoich interesów i opinii.



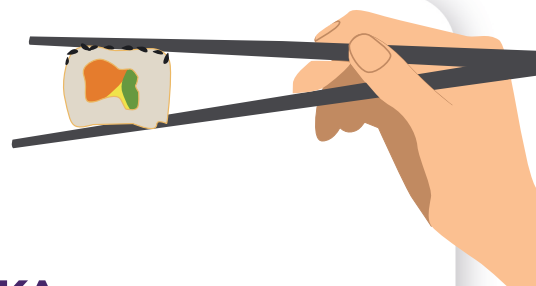
ZUPY

Pracujcie w parach. Omówcie zdanie: „Nie słysząc głosu młodych ludzi w społeczeństwie”. Podajcie powody, dla których ktoś tak może myśleć. Przedstawcie przynajmniej trzy argumenty, które popierają lub obalają to stwierdzenie.

Wybierz osobę, która według Ciebie jest zaangażowana społecznie, na przykład działa w organizacji pozarządowej. Skontaktuj się z tą osobą i dowiedz się, dlaczego uważa, że uczestnictwo obywatelskie jest ważne, co przynosi to jej i społeczeństwu oraz w jaki sposób technologie cyfrowe pomagają w tym procesie. Określ, czego możesz się od niej nauczyć.

Pracujcie w parach. Omówcie, jakie czynniki ułatwiają, a jakie utrudniają Tobie i Twoim kolegom/koleżankom uczestnictwo obywatelskie, proponowanie zmian w szkole, w lokalnej społeczności i aktywne uczestniczenie w ich wdrożeniu.

MENU



PARTYCYPACJA OBYWATELSKA

Materiały dla nauczyciela



DANIA GŁÓWNE (głębsza analiza tematu)

Pomyśl, jakie działanie, projekt, rozwiązanie mogłyby przyczynić się do większego e-uczestnictwa młodych ludzi. Zaprezentuj ten pomysł przynajmniej 5 innym osobom i zapisz ich reakcje. Zinterpretuj zebrane wyniki.

Utwórz ankietę, z której dowiesz się, co młodzi ludzie myślą o e-uczestnictwie, z jakiej jego formy najczęściej korzystają i dlaczego. Uzyskaj co najmniej 10 odpowiedzi. Zinterpretuj zebrane wyniki.

Wybierz sytuację, która miała niedawno miejsce w klasie, szkole lub społeczeństwie, w której ważna była partycypacja obywatelska młodzieży. Przeanalizuj tę sytuację, jej przyczyny i konsekwencje. Znajdź osobę, która uczestniczyła w tym wydarzeniu i napisz do niej konstruktywny list, prezentując swoje przemyślenia.



DESERY

Znajdź lub stwórz obraz albo zrób zdjęcie, które według Ciebie najdokładniej opisałoby uczestnictwo obywatelskie młodych ludzi. Wybierz tytuł dla obrazu lub zdjęcia.

Znajdź i obejrzyj film o zaangażowanym społecznie młodym człowieku lub grupie młodych ludzi. Zastanów się, o co te osoby walczą i jakie zmiany chcą osiągnąć. Opowiedz o tym filmie kolegom/koleżankom z klasy.

Znajdź historię, wiersz lub piosenkę, które odzwierciedlają wagę partycypacji obywatelskiej młodych ludzi w społeczeństwie i ich wizję dotyczącą świata.



NAPOJE

Pochwal się swoją aktywnością i uważnością podczas lekcji! Wymień konkretne informacje na temat e-uczestnictwa, które były dla Ciebie nowe.

Zastanów się i zdefiniuj, co wyniesiesz z tej lekcji, jako najważniejsze dla Ciebie.

Które zdanie najbardziej skłoniło Cię do refleksji i wpłynęło na Ciebie podczas tej lekcji?

