

МЕНЮ

РОЗРОБКА КРИТИЧНОГО ПІДХОДУ

Матеріал для вчителя

Меню на вибір для розробки критичного підходу

Навчальні меню являють собою метод **диференційованого навчання**, який пропонує ряд гнучких способів для залучення учнів і може бути адаптований до різних умов класу. Учні дізнаються про кілька типів методів навчання, які вони можуть використовувати для адаптації свого процесу навчання у майбутньому. Завдання включають більш прості завдання для учнів середнього рівня знань і складніші завдання, які зацікавлять розвинених учнів.

Ідеї з меню можуть бути використані для того, щоб учні могли вибрати або одну страву з кожної категорії, або дві або три страви.



ЗАКУСКИ

Назвіть речення чи фразу, яку ви часто чуєте чи читаете про критичне мислення!

Створіть привабливий слоган, який спонукає ваших колег мислити критично!

Виберіть п'ять слів або поєднайте слів, які мають схоже значення із фразою "людина, що критично мислить"!



САЛАТИ

Придумайте хоча б два-три пояснення чи визначення критичного мислення! Спробуйте зрозуміти, що означає критичне мислення! Поділіться з іншими тим, чого ви навчилися!

Опишіть два приклади з вашого життя! Приклад, який описує ситуацію, у якій ви чи інша людина продемонстрували здатність критично мислити. Другий приклад, який описує ситуацію, де було очевидно, що хтось не мислить критично. Опишіть причини та наслідки обох ситуацій!

Поясніть своїми словами, що таке критичне мислення і як воно проявляється у повсякденному житті у різних сферах!



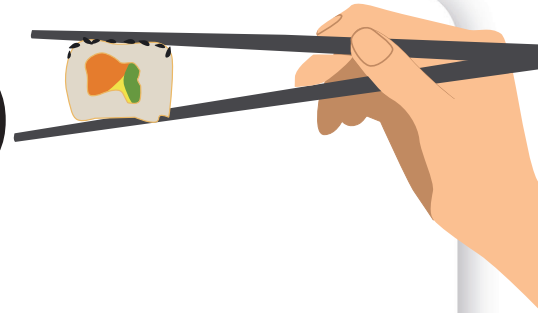
СУПИ

Виберіть колегу чи друга! Обговоріть таке твердження: "Чим менше людина думає, тим вона щасливіша"! Назвіть три причини, через які, на вашу думку, з'явився цей вислів, і не менше трьох аргументів, що доводять, що це вираз неправильний. Поясніть своїми словами, що таке критичне мислення і як воно проявляється у повсякденному житті у різних сферах!

Виберіть людину, яку ви цінуєте за здатність критично мислити. Зв'яжіться з людиною та дізнайтеся, як вона розвивала свої навички критичного мислення! Вкажіть, чого ви можете навчитися у цієї людини!

Виберіть колегу чи друга! Обговоріть фактори, які допомагають та заважають вам та вашим колегам розвивати критичне мислення!

МЕНЮ



РОЗРОБКА КРИТИЧНОГО ПІДХОДУ

Матеріал для вчителя

Меню на вибір для розробки критичного підходу



ОСНОВНА СТРАВА

Проведіть експеримент за участю щонайменше 5 осіб! Подумайте про ситуацію, яка, на вашу думку, найяскравіше демонструє наявність чи відсутність критичного мислення! Створіть приклад на основі цієї ситуації та зареєструйте відповіді чи поведінку учасників! Завершивши цей експеримент, зберіть відповіді та інтерпретуйте їх!

Створіть опитування та зберіть щонайменше 10 відповідей! У цьому опитуванні ви дізнаєтеся, в яких ситуаціях вашим колегам було найважче мислити критично!

Виберіть свіжу ситуацію, яка сталася в класі, школі чи суспільстві! Проаналізуйте цю ситуацію, зважаючи на роль критичного мислення! Визначте людину, якій не вистачило здатності критично мислити в цій ситуації, якими були наслідки, що змінилося б, якби ця людина мислила критично! Виберіть учасника з цієї ситуації та напишіть йому лист, в якому викладіть свою точку зору в конструктивному ключі!



ДЕСЕРТ

Знайдіть або створіть зображення або зробіть фотографію, яка, на вашу думку, найкраще описує критичне мислення, його наявність чи відсутність! Оберіть назву для зображення або фотографії!

Виберіть фільм, пов'язаний із темою критичного мислення! Підтримайте зв'язок, що спостерігається!

Знайдіть казку, розповідь, вірш чи пісню, пов'язані з темою критичного мислення! Підтримайте зв'язок, що спостерігається!



НАПОЇ

Пишаєтеся тим, що ви активні та вивчили щось нове про критичне мислення! Поділіться з нами тим, чого ви раніше не знали!

Визначте зобов'язання, яке ви вважаєте актуальним наприкінці цього уроку!

З цього уроку, яке твердження найбільше змусило вас замислитись чи залучило кожного з вас окремо?

