

МЕНЮ

ЗДАТНІСТЬ ЗАХИСТИТИ СЕБЕ

Матеріал для вчителя

Меню на вибір для здатності захистити себе

Навчальні меню являють собою метод **диференційованого навчання**, який пропонує ряд гнучких способів для залучення учнів і може бути адаптований до різних умов класу. Учні дізнаються про кілька типів методів навчання, які вони можуть використовувати для адаптації свого процесу навчання у майбутньому. Завдання включають більш прості завдання для учнів середнього рівня знань і складніші завдання, які зацікавлять розвинених учнів.

Ідеї з меню можуть бути використані для того, щоб учні могли вибрати або одну страву з кожної категорії, або дві або три страви.



ЗАКУСКИ

Скажіть перше, що спадає вам на думку, коли ви чуєте пораду "Подбайте про свою безпеку і благополуччя, коли ви працюєте в Інтернеті"!

Створіть захоплюючий слоган, який закликає ваших колег піклуватися про свою фізичну та емоційну безпеку та благополуччя в онлайн-середовищі!

Виберіть п'ять слів або комбінацій слів, які описують фізичну та емоційну безпеку та благополуччя в онлайн-середовищі!



САЛАТИ

Знайдіть пояснення чи дайте визначення терміну "цифрове благополуччя"! Намагайтеся зрозуміти, що означає це поняття і чому нам важливо його дізнатися. Поділіться з іншими тим, чого ви навчилися!

Поділіться двома прикладами з вашого життя! Приклад, який описує ситуацію, коли ви або інша людина випадково опинилися в ситуації, небезпечній з фізичного чи емоційного погляду, в онлайн-середовищі. Другий приклад, який описує ситуацію, коли ви чи інша людина вчасно зреагувала та запобігла потенційно небезпечній ситуації в Інтернеті. Опишіть причини та наслідки обох ситуацій!

Вкажіть три ситуації у вашому житті, коли ви відчули себе небезпечно в онлайн-середовищі та відчували негативні емоції!



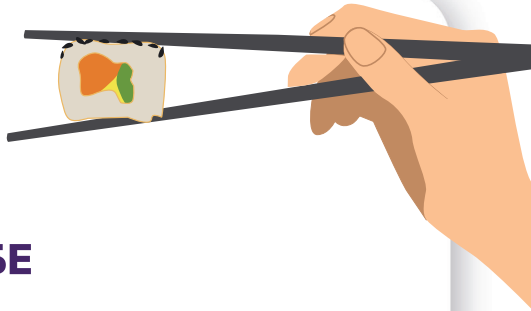
СУПИ

Працюйте у парах! Обговоріть таке твердження: "Зловживання стало правилом в онлайн-середовищі". Аргументуйте, чому на вашу думку, ця фраза використовується! Розробіть три аргументи, що доводять істинність або хибність твердження.

Виберіть людину, яка, на вашу думку, знає, як подбати про власну безпеку та благополуччя в цифровому середовищі, наприклад, дотримуючись правил цифрової гігієни. Зв'яжіться з відповідною людиною і дізнайтеся, які події змусили її задуматися про необхідність покращити свій цифровий добробут і як вона цього досягла! Визначте, чого ви можете навчитися у цієї людини!

Працюйте у парах! Обговоріть фактори, які допомагають і заважають вам чи вашим колегам оцінювати та забезпечувати власну безпеку та благополуччя у цифровому середовищі!

МЕНЮ



ЗДАТНІСТЬ ЗАХИСТИТИ СЕБЕ

Матеріал для вчителя

Меню на вибір для здатності захистити себе



ОСНОВНА СТРАВА

Проведіть експеримент за участю щонайменше 5 осіб! Подумайте про ситуацію, яка привертає увагу до того, як цифрові технології впливають на відносини з оточуючими, з друзями, на ваші емоції та почуття! Створіть приклад на основі цієї ситуації та зареєструйте відповіді чи поведінку учасників! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!

Створіть опитування та зберіть щонайменше 10 відповідей! За допомогою цього опитування дізнайтеся, чи молоді люди знають про важливість цифрового благополуччя та безпеки та які кроки вони роблять для забезпечення свого цифрового благополуччя та безпеки! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!

Виберіть свіжу ситуацію, що сталася в класі, школі або суспільстві, яка відображає нездатність людини (фізичну чи емоційну) захистити себе в цифровому середовищі. Проаналізуйте ситуацію, її причини та наслідки! Виберіть учасника в цій ситуації та напишіть йому листа, в якому викладіть свою точку зору в конструктивному ключі!



ДЕСЕРТ

Знайдіть або створіть зображення або зробіть фотографію, яка, на вашу думку, найкраще описує вашу безпеку та благополуччя в Інтернеті! Оберіть назву для зображення або фотографії!

Знайдіть і подивіться фільм, що описує вплив інтернету на безпеку та загальний добробут людини чи суспільства загалом! Опишіть цей фільм!

Знайдіть розповідь або пісню про почуття та емоції, які відчувають молоді люди в Інтернеті!



НАПОЇ

Пишаєтеся тим фактом, що ви активні! Поділіться з нами тим, чого ви раніше не знали про цифрове благополуччя!

Визначте зобов'язання, яке ви вважаєте актуальним наприкінці цього уроку!

З цього уроку, яке твердження найбільше змусило вас замислитись чи залучило кожного з вас окремо?

