

МЕНЮ

ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ОБМІН ПРИВАТНОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ

Матеріал для вчителя

Меню на вибір, щоб зрозуміти важливість відповідального обміну приватною інформацією

Навчальні меню являють собою метод **диференційованого навчання**, який пропонує ряд гнучких способів для залучення учнів і може бути адаптований до різних умов класу. Учні дізнаються про кілька типів методів навчання, які вони можуть використовувати для адаптації свого процесу навчання у майбутньому. Завдання включають більш прості завдання для учнів середнього рівня знань і складніші завдання, які зацікавлять розвинених учнів.

Ідеї з меню можуть бути використані для того, щоб учні могли вибрати або одну страву з кожної категорії, або дві або три страви.



ЗАКУСКИ

Скажіть перше, що спадає на думку, коли ви чуєте вислів "Дійте обережно, коли ви обмінюєтесь особистою інформацією"!

Створіть привабливий слоган, який переконає ваших колег діяти з обережністю під час обміну особистою інформацією!

Виберіть п'ять слів або комбінацій слів, які описують відповідальний обмін особистою інформацією!



САЛАТИ

Знайдіть пояснення або визначення понять "відповідальність" та "особиста інформація". Напишіть докладне пояснення того, що означає відповідально ставитись до обміну особистою інформацією в інтернеті!

Поділіться двома прикладами з вашого життя! Приклад, який визначає відповідальний обмін особистою інформацією, а інший, який описує безвідповідальний обмін особистою інформацією. Опишіть причини та наслідки обох ситуацій!

Наведіть як мінімум три приклади з вашого повсякденного життя, які свідчать про відповідальний обмін особистою інформацією!



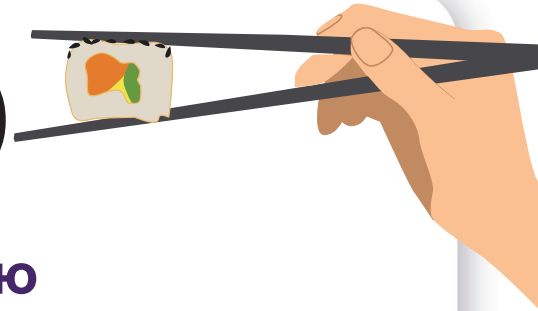
СУПИ

Працюйте у парах! Обговоріть таке твердження: "Все видно в Інтернеті і тепер мати приватне життя неможливо". Аргументуйте, чому на вашу думку, цей вираз використовується! Розробіть не менше трьох аргументів, що доводять істинність або хибність утвердження.

Виберіть людину, яка, на вашу думку, успішно захищає свою конфіденційність в Інтернеті. Зв'яжіться з цією людиною і дізнайтеся, чому це важливо, а також з'ясуйте, чи є захист конфіденційності складним процесом, який потребує спеціальної підготовки. Дізнайтеся про щонайменше три рекомендації, які допоможуть молодим людям захистити свою конфіденційність в Інтернеті!

Працюйте у парах! Обговоріть фактори, які допомагають та заважають вам та вашим колегам бути більш відповідальними при обміні особистою інформацією!

МЕНЮ



ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ОБМІН ПРИВАТНОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ

Матеріал для вчителя

Меню на вибір, щоб зрозуміти важливість відповідального обміну приватною інформацією



ОСНОВНА СТРАВА

Проведіть експеримент за участю щонайменше 5 осіб! Уявіть собі ситуацію, коли більшість ваших колег не виявляють обережності при обміні особистою інформацією! Створіть приклад на основі цієї ситуації та зареєструйте відповіді чи поведінку учасників! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!

Створіть опитування та зберіть щонайменше 10 відповідей! За допомогою цього опитування дізнайтеся, як молоді люди захищають свої дані та конфіденційну інформацію в Інтернеті! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!

Виберіть свіжу ситуацію, яка сталася у вашому класі, школі чи суспільстві та стала наслідком безвідповідального обміну особистою інформацією! Проаналізуйте ситуацію, її причини та наслідки! Виберіть учасника з цієї ситуації та напишіть йому лист, в якому подайте свою точку зору в конструктивному ключі!



ДЕСЕРТ

Знайдіть або створіть зображення або зробіть фотографію, яка, на вашу думку, найкраще описує відповідальний обмін особистою інформацією! Оберіть назву для зображення або фотографії!

Знайдіть та подивіться фільм про ризики щодо онлайн-безпеки та відповідальний обмін особистою інформацією! Опишіть цей фільм!

Знайдіть розповідь, вірш або пісню про безпеку в Інтернеті та обмін особистою інформацією!



НАПОЇ

Пишаєтеся тим фактом, що ви активні! Поділіться тим, чого ви раніше не знали, як відповідально ділитися конфіденційною інформацією!

Визначте зобов'язання, яке ви вважаєте актуальним наприкінці цього уроку!

З цього уроку, яке твердження найбільше змусило вас замислитись чи залучило кожного з вас окремо?

