



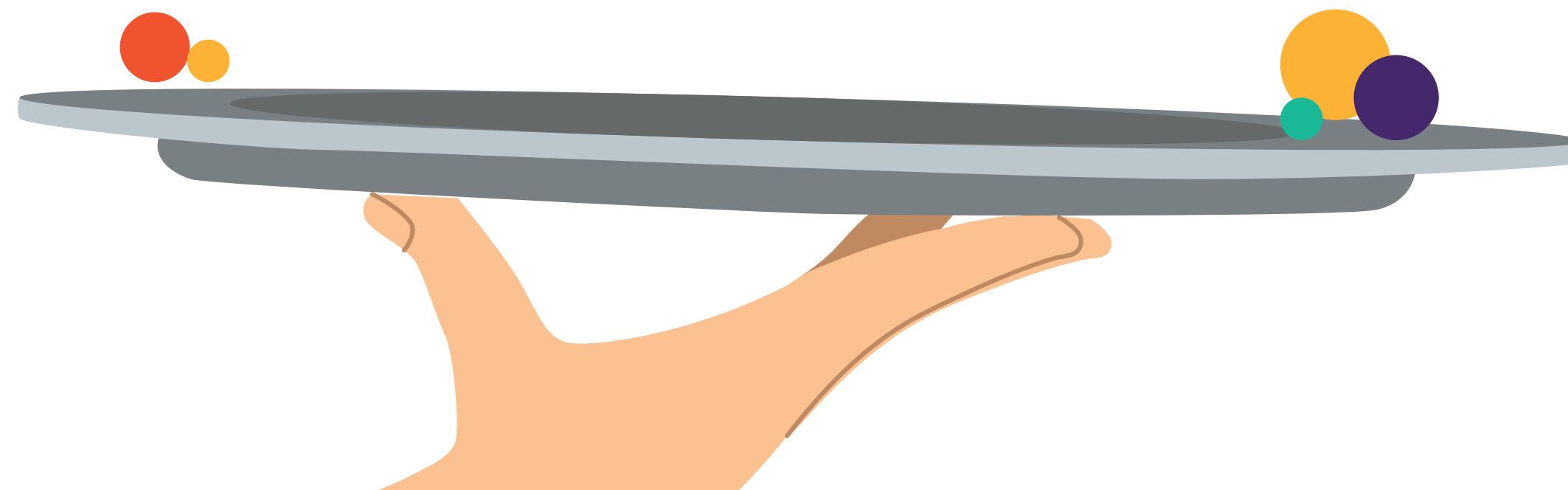
МЕНЮ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ



Існує кілька способів, за допомогою яких може бути підвищено медіаграмотність. Кожен вчитель вибирає найкорисніші методи та методичні прийоми, притаманні відповідній ситуації. Важливо пам'ятати, що для підвищення медіаграмотності недостатньо просто говорити про неї, а нам необхідно створити процес навчання, який буде практичним та активним, заснованим на активному залученні та участі учнів та відповідному контексті, в якому вони живуть. Ми вважаємо, що метод **«Навчальне меню»** (Learning Menu) сприяє успішному досягненню цієї мети.

Навчальні меню являють собою метод диференційованого навчання, який пропонує ряд гнучких способів залучення учнів і який може бути адаптований до різних умов класу. Учні дізнаються про кілька типів методів навчання, які можуть використовувати для адаптації свого процесу навчання у майбутньому. Завдання включають більш прості завдання для учнів з труднощами в навчанні та складніші завдання для розвинутих учнів. Ідеї з меню можуть бути використані для того, щоб учні могли вибрати або одну страву з кожної категорії, або дві або три страви.

Кожне меню поділено на такі категорії: закуски, салати, супи, основна страва, десерт та напої. У кожній категорії учням пропонується три варіанти на вибір. Завдання у кожній категорії вимагають різної кількості часу на виконання та сприяють удосконаленню певної компетенції.





Закуси

короткі вступні завдання з предметів, які допомагають актуалізувати досвід людини, її попередні знання, розуміння та думки. Час, необхідний виконання цих завдань, становить 5 хвилин.



Салати

завдання, які сприяють навчанню та стимулюють детальний аналіз предмета, що обговорюється, як з теоретичної, так і з практичної перспективи. Час, необхідний для виконання цих завдань, становить 20 хвилин.



Супи

завдання, які заохочують обмін думками з певної теми, покращують комунікативні навички людини та її здатність висловлювати власну думку та вміння слухати інших. Час, необхідний для виконання цих завдань, становить 20-40 хвилин.



Основна страва

творчі завдання, що сприяють поглибленому вивченню предмета, придбання нової інформації та обґрунтування власної думки на реальних даних. Час, необхідний для виконання цих завдань, становить від 60 хвилин до кількох днів.



Десерт

завдання, які спонукають учнів виявити різні способи презентації історій у різних культурних контекстах (пісні, предмети мистецтва тощо) у зв'язку з певним предметом. Час, необхідний для виконання цих завдань, становить від 60 хвилин до кількох днів.



Напої

короткі заключні завдання, де дається зворотний зв'язок та учнів заохочують уявити особисті бенефіції та повідомити про те, наскільки змінилися їхні погляди.

Меню навчання охоплює 8 тем:

- Виховання громадянського духу
- Розробка критичного підходу
- Здатність розпізнавати контекст
- Реагування на розпалювання ненависті
- Здатність захистити себе
- Відповідальний обмін приватною інформацією
- Здатність відрізнити правду від думки
- Розуміння ролі засобів масової інформації