



# МЕНЮ

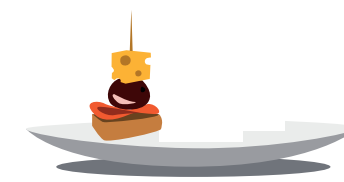
## ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО ДУХУ

Матеріал для вчителя

Меню на вибір для виховання громадянського духу

Навчальні меню являють собою метод **диференційованого навчання**, який пропонує ряд гнучких способів для залучення учнів і може бути адаптований до різних умов класу. Учні дізнаються про кілька типів методів навчання, які вони можуть використовувати для адаптації свого процесу навчання у майбутньому. Завдання включають більш прості завдання для учнів середнього рівня знань і складніші завдання, які зацікавлять розвинених учнів.

Ідеї з меню можуть бути використані для того, щоб учні могли вибрати або одну страву з кожної категорії, або дві або три страви.



### ЗАКУСКИ

Скажіть перше, що вам спадає на думку, коли ви чуєте вираз "громадянська участь у цифровому середовищі"!

Створіть привабливий слоган, який закликає ваших колег використовувати цифрове середовище, щоб представляти інтереси та думки молоді, впливати на рішення та бути більш активними у суспільстві!

Виберіть п'ять слів чи комбінацій слів, які описують громадянську участь молоді!



### САЛАТИ

Знайдіть пояснення чи дайте визначення терміну "цифрова участь"! Намагайтеся зрозуміти, що означає це поняття. Поділіться з іншими тим, чого ви навчилися!

Поділіться двома прикладами вашого життя! Приклад, який описує ситуацію, коли ви чи інша людина не брали участь у вирішенні важливої суспільної проблеми (для класу, молоді тощо) і не висловили чи не відстояли свою думку. Другий приклад, який описує ситуацію, в якій ви чи інша людина активно висловлювали свою думку, відстоювали її та сприяли вирішенню відповідної проблеми. Опишіть причини та наслідки обох ситуацій!

Наведіть три приклади, коли, на вашу думку, молоді люди можуть використовувати цифрові технології для вираження та захисту своїх інтересів та думок!



## СУПИ

Працюйте у парах! Обговоріть таке твердження: "Молоді люди не висловлюють свою думку у суспільстві!" Аргументуйте, чому на вашу думку, ця фраза використовується! Розробіть не менше трьох аргументів, що доводять істинність або хибність твердження.

Виберіть людину, яка, на вашу думку, виявляє громадянську активність, наприклад, працює в неурядовій організації. Зв'яжіться з цією людиною і дізнайтеся, чому вона вважає громадянську участь важливою, які переваги вона приносить на рівні людини і для суспільства, як вона використовує цифрові технології в цьому процесі! Вкажіть, чого ви можете навчитися від цієї людини!

Працюйте у парах! Обговоріть фактори, які допомагають і заважають вам та вашим колегам бути більш активними в громаді, запропонуйте зміни для покращення вашої школи, місцевої спільноти та ви самі беріть активну участь у їх реалізації!



## ОСНОВНА СТРАВА

Проведіть експеримент за участю щонайменше 5 осіб! Придумайте ідею, яка, на вашу думку, могла б допомогти молодим людям брати участь у цифровому середовищі! Створіть приклад, заснований на цій ідеї, та зареєструйте відповіді чи поведінку учасників! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!

Створіть опитування та зберіть щонайменше 10 відповідей! У цьому опитуванні ви дізнаєтеся, що молоді люди думають про участь у цифровому середовищі, які форми вони найчастіше використовують і чому! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!

Створіть опитування та зберіть щонайменше 10 відповідей! У цьому опитуванні ви дізнаєтеся, що молоді люди думають про участь у цифровому середовищі, які форми вони найчастіше використовують і чому! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!



## ДЕСЕРТ

Знайдіть або створіть зображення або зробіть фотографію, яка, на вашу думку, найточніше відображає активну участь молодих людей. Оберіть назву для зображення або фотографії!

Знайдіть і подивіться фільм про молоду людину або групу молодих людей, які беруть активну участь у житті суспільства. Опишіть справу, яку вони підтримують, як вони це роблять, а також які зміни вони пропонують принести! Опишіть цей фільм!

Знайдіть історію, вірш чи пісню, які відображають важливість участі молодих людей у суспільстві та яке бачення молодих людей на те, що відбувається!



## НАПОЇ

Пишаєтеся тим фактом, що ви активні! Вкажіть, яку нову інформацію ви дізналися про участь у цифровому середовищі!

Визначте зобов'язання, яке ви вважаєте актуальним наприкінці цього уроку!

З цього уроку, яке твердження найбільше змусило вас замислитись чи залучило кожного з вас окремо?

