



МЕНЮ

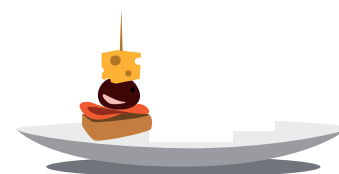
РЕАГУВАННЯ НА РОЗПАЛЮВАННЯ НЕНАВИСТІ

Матеріал для вчителя

Меню на вибір для розуміння того, як нам реагувати на розпалювання ненависті

Навчальні меню являють собою метод **диференційованого навчання**, який пропонує ряд гнучких способів для залучення учнів і може бути адаптований до різних умов класу. Учні дізнаються про кілька типів методів навчання, які вони можуть використовувати для адаптації свого процесу навчання у майбутньому. Завдання включають більш прості завдання для учнів середнього рівня знань і складніші завдання, які зацікавлять розвинених учнів.

Ідеї з меню можуть бути використані для того, щоб учні могли вибрати або одну страву з кожної категорії, або дві або три страви.



ЗАКУСКИ

Скажіть перше, що спадає на думку, коли ви чуєте фразу «Розпалювання ненависті в інтернеті»!

Створіть привабливий слоган, який закликає ваших колег розпізнавати та повідомляти про випадки розпалювання ненависті, самим не допускати випадків розпалювання ненависті та знати про наслідки розпалювання ненависті!

Alegeți cinci cuvinte sau combinații de cuvinte care descriu discursul care instigă la ură pe internet!



САЛАТИ

Знайдіть пояснення або визначте термін "розпалювання ненависті"! Спробуйте зрозуміти, що означає це поняття та чому нам важливо його дізнатися! Поділіться з іншими тим, чого ви навчилися!

Поділіться двома прикладами вашого життя! Приклад запеклої дискусії, з протилежними думками, але який не вважається розпалюванням ворожнечі. Інший приклад, який ви вважаєте таким, що розпалює ненависть. Опишіть причини та наслідки обох ситуацій!

Знайдіть в Інтернеті приклад випадку розпалювання ненависті та покарання, яке було застосовано до винного!



СУПИ

Працюйте у парах! Обговоріть таке твердження: "Свобода слова не означає дозволу говорити будь-що"! Розробіть три аргументи, що доводять істинність чи хибність твердження.

Виберіть людину, яка, на вашу думку, вміє конструктивно вислухати протилежну точку зору, може вести дискусію у поважній манері навіть у конфліктній ситуації та не відповідає на провокації. Зв'яжіться з цією людиною і дізнайтеся, як вона розвинула ці навички! Визначте, чого ви можете навчитися у цієї людини!

Працюйте у парах! Обговоріть фактори, що сприяють появі та розповсюдженню розпалювання ненависті в наші дні!



ОСНОВНА СТРАВА

Проведіть експеримент за участю щонайменше 5 осіб! Уявіть собі ситуацію, коли мова розпалювання ненависті спрямована проти людини! Створіть приклад на основі цієї ситуації та зареєструйте реакцію чи поведінку учасників! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!

Створіть опитування та зберіть щонайменше 10 відповідей! За допомогою цього опитування дізнайтеся, чи молоді люди усвідомлюють вплив мови розпалювання ненависті і чи знають вони, як поводитися в таких ситуаціях! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!

Виберіть свіжу ситуацію, яка сталася в класі, школі або суспільстві, в якій використовувалася мова розпалювання ненависті. Проаналізуйте ситуацію, її причини та наслідки! Оберіть учасника цієї ситуації та напишіть йому лист, в якому викладіть свою точку зору в конструктивному ключі!



ДЕСЕРТ

Знайдіть або створіть зображення або зробіть фотографію, яка, на вашу думку, найкраще описує розпалювання ненависті! Оберіть назву для зображення або фотографії!

Знайдіть і подивіться фільм, в якому йдеться мова про розпалювання ненависті та її наслідки! Опишіть цей фільм!

Знайдіть казку, розповідь, вірш чи пісню, в яких йдеться про розпалювання ненависті та її наслідки!



НАПОЇ

Пишаєтеся тим фактом, що ви активні! Поділіться конкретним аспектом, який ви дізналися про розпалювання ненависті!

Визначте зобов'язання, яке ви вважаєте актуальним наприкінці цього уроку!

З цього уроку, яке твердження найбільше змусило вас замислитись чи залучило кожного з вас окремо?

