

# МЕНЮ

## ЗДАТНІСТЬ ВІДРІЗНЯТИ ПРАВДУ ВІД ДУМКИ

Матеріал для вчителя

Меню на вибір для розвитку здатності відрізнати правду від думки

Навчальні меню являють собою метод **диференційованого навчання**, який пропонує ряд гнучких способів для залучення учнів і може бути адаптований до різних умов класу. Учні дізнаються про кілька типів методів навчання, які вони можуть використовувати для адаптації свого процесу навчання у майбутньому. Завдання включають більш прості завдання для учнів середнього рівня знань і складніші завдання, які зацікавлять розвинених учнів.

Ідеї з меню можуть бути використані для того, щоб учні могли вибрати або одну страву з кожної категорії, або дві або три страви.



### ЗАКУСКИ

Скажіть перше, що спадає вам на думку, коли ви чуєте вираз "Навчіться відрізнати правду від думки!".

Створіть привабливий слоган, який закликає ваших колег навчитися відрізнати правду від думки та усвідомити важливість цієї навички!

Виберіть три слова або комбінації слів, що описують істину, та три слова, які описують думку!



### САЛАТИ

Знайдіть пояснення або визначення понять "істина" та "думка". Спробуйте зрозуміти, як ми можемо відрізнати правду від думки! Поділіться з іншими тим, чого ви навчилися!

Поділіться двома прикладами з вашого життя! Приклад, який описує ситуацію, в якій ви чи інша людина змогла відрізнати правду від думки, не роблячи хибних припущень. Другий приклад, в якому ви описуєте ситуацію, в якій виникли проблеми з розрізненням правди та думки. Опишіть причини та наслідки обох ситуацій!

Наведіть хоча б три ситуації у повсякденному житті, у яких нам важливо вміти відрізнати правду від думки!



## СУПИ

Працюйте у парах! Обговоріть таке твердження: "У наші дні у кожного своя правда!" Аргументуйте, чому на вашу думку, ця фраза використовується! Розробіть не менше трьох аргументів, що доводять істинність або хибність утвердження.

---

Виберіть людину, якою ви захоплюєтеся, тому що вона вміє відрізнити правду від думки, перевіряти та аналізувати інформацію. Зв'яжіться з людиною і дізнайтеся, як вона розвинула цю навичку! Визначте, чого ви можете навчитися у цієї людини!

---

Працюйте у парах! Обговоріть фактори, які допомагають та заважають вам та вашим колегам розвивати критичне мислення та відрізнити правду від думки!



## ОСНОВНА СТРАВА

Проведіть експеримент за участю щонайменше 5 осіб! Подумайте, як можна просувати серед молоді важливість розуміння різниці між правдою та думкою! Створіть приклад, заснований на вашій ідеї, та зареєструйте відповіді чи поведінку учасників! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!

---

Створіть опитування та зберіть щонайменше 10 відповідей! У цьому опитуванні дізнайтеся, як добре учасники оцінюють свою здатність відокремлювати правду від думки! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!

---

Виберіть свіжу ситуацію, що сталася в класі, школі чи суспільстві, в якій учасник(и) не зміг(и) відрізнити правду від думки чи хтось навмисно видавав думку за правду! Проаналізуйте ситуацію, її причини та наслідки! Виберіть учасника з цієї ситуації та напишіть йому листа, в якому викладіть свою точку зору в конструктивному ключі!



## ДЕСЕРТ

Знайдіть або створіть зображення або зробіть фотографію, яка, на вашу думку, найкраще описує різницю між правдою та думкою! Оберіть назву для зображення або фотографії!

---

Виберіть та подивіться фільм, пов'язаний з темою різниці між правдою та думкою! Покажіть цей фільм іншим!

---

Знайдіть казку, розповідь, вірш чи пісню, в яких описується різниця між правдою та думкою!



## НАПОЇ

Пишаєтеся тим фактом, що ви активні! Назвіть хоч одну річ, яку ви не знали раніше про правду та думку!

---

Визначте зобов'язання, яке ви вважаєте актуальним наприкінці цього уроку!

---

З цього уроку, яке твердження найбільше змусило вас замислитись чи залучило кожного з вас окремо?

