



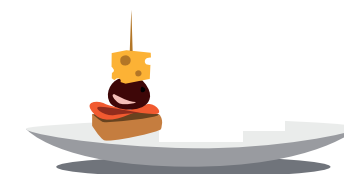
МЕНЮ

РОЗУМІННЯ РОЛІ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Матеріал для вчителя
Меню на вибір для розуміння ролі ЗМІ

Навчальні меню являють собою метод **диференційованого навчання**, який пропонує ряд гнучких способів для залучення учнів і може бути адаптований до різних умов класу. Учні дізнаються про кілька типів методів навчання, які вони можуть використовувати для адаптації свого процесу навчання у майбутньому. Завдання включають більш прості завдання для учнів середнього рівня знань і складніші завдання, які зацікавлять розвинених учнів.

Ідеї з меню можуть бути використані для того, щоб учні могли вибрати або одну страву з кожної категорії, або дві або три страви.



ЗАКУСКИ

Скажіть перше, що спадає на думку, коли ви чуєте вираз "влада ЗМІ"!

Створіть захоплюючий слоган, який закликає ваших колег задуматися про те, як засоби масової інформації (ЗМІ чи медіа) впливають на те, як ми дивимося на речі, як ми думаємо та що нас цікавить!

Виберіть п'ять слів або комбінацій слів, які описують роль ЗМІ у житті людини!



САЛАТИ

Знайдіть пояснення чи визначення понять "влада ЗМІ" та "роль ЗМІ". Спробуйте зрозуміти, що означають ці поняття та чому їх важливо знати! Поділіться з іншими тим, чого ви навчилися!

Поділіться двома прикладами з вашого життя! Приклад, у якому ви описуєте ситуацію, коли ви чи інша людина недооцінила роль ЗМІ, як ЗМІ вплинули на конкретну ситуацію чи вашу думку, та спосіб, яким ви зрозуміли відповідну ситуацію. Другий приклад, в якому ви описуєте ситуацію, коли роль ЗМІ та їх вплив на думки та вчинки людей розуміються та оцінюються належним чином. Опишіть причини та наслідки обох ситуацій!

Наведіть три приклади з вашого життя, коли ви розуміли, як ЗМІ впливають на процес формування ваших поглядів та інтересів!



СУПИ

Працюйте у парах! Обговоріть таке твердження: "ЗМІ створюють свою власну реальність, не відображаючи об'єктивно те, що відбувається". Аргументуйте, чому на вашу думку, ця фраза використовується! Наведіть три аргументи, що доводять істинність чи хибність утвердження.

Виберіть людину, яка, на вашу думку, здатна критично оцінювати повідомлення зі ЗМІ, оцінювати та порівнювати інформацію, а також не піддаватися сліпому впливу прочитаного чи сприйнятого. Зв'яжіться з цією людиною і дізнайтеся, яка її думка про засоби масової інформації, їх роль і вплив на думки, переконання та вчинки людей! Вкажіть, чого ви можете навчитися у цієї людини!

Працюйте у парах! Обговоріть фактори, які допомагають та заважають вам та вашим колегам усвідомлювати та оцінювати роль ЗМІ у формуванні ваших поглядів та інтересів!



ОСНОВНА СТРАВА

Проведіть експеримент за участю щонайменше 5 осіб! Придумайте ситуацію, яка, на вашу думку, найяскравіше демонструє роль ЗМІ у формуванні думки молодих людей! Створіть приклад на основі цієї ситуації та зареєструйте відповіді чи поведінку учасників! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!

Створіть опитування та зберіть щонайменше 10 відповідей! Шляхом цього опитування ви дізнаєтеся, наскільки молоді люди обізнані про роль ЗМІ у їхньому житті та в яких сферах ЗМІ мають найбільший вплив на думки та інтереси молодих людей! Зберіть результати та інтерпретуйте їх!

Виберіть свіжу ситуацію, яка сталася у вашому класі, школі чи суспільстві та продемонструвала роль ЗМІ! Проаналізуйте ситуацію, її причини та наслідки! Виберіть учасника з цієї ситуації та напишіть йому лист, в якому викладіть свою точку зору в конструктивному ключі!



ДЕСЕРТ

Знайдіть або створіть зображення, або зробіть фотографію, яка, на вашу думку, найбільше точно відображає роль ЗМІ в житті людей. Оберіть назву для зображення або фотографії!

Знайдіть і подивіться фільм, в якому розмірковується про роль та владу, що мають ЗМІ! Опишіть цей фільм!

Знайдіть історію чи пісню, в якій йдеться про роль ЗМІ у повсякденному житті людини! Обґрунтуйте спостережуваний зв'язок!



НАПОЇ

Пишаєтеся тим фактом, що ви активні! Вкажіть те, чого ви раніше не знали про владу та роль ЗМІ!

Визначте зобов'язання, яке ви вважаєте актуальним наприкінці цього уроку!

З цього уроку, яке твердження найбільше змусило вас замислитись чи залучило кожного з вас окремо?

