



MENU

ODPOWIEDZIALNE UDOSTĘPNIANIE INFORMACJI

Materiały dla nauczyciela

Metodologia „Menu” pomaga dostosować nauczanie do każdego z uczniów, poprzez zaproponowanie im elastycznych sposobów zaangażowania. Może być także dostosowana do różnych grup w klasie. Uczniowie zapoznają się z różnymi typami zadań i mogą zdecydować sami lub przy wsparciu nauczyciela, co będzie dla nich odpowiednim wyzwaniem. Zadania obejmują prostsze aktywności dla uczniów z podstawowym poziomem wiedzy na dany temat (w naszym przypadku na temat zagadnień z zakresu edukacji medialnej) oraz złożone dla uczniów bardziej zaawansowanych. Pomysły na „Menu” można wykorzystać tak, aby pozwolić uczniom wybrać jedno „danie” z każdej grupy lub wybrać między dwoma czy trzema „daniami”.



Przystawki

Podaj pierwsze skojarzenie, które przychodzi Ci do głowy, gdy słyszysz zdanie „Uważaj, gdy dzielisz się prywatnymi informacjami”.

Wymyśl chwytliwy slogan, który zachęci Twoich rówieśników do uważnego dzielenia się prywatnymi informacjami online.

Wybierz pięć słów lub kombinacji słów, które opisują lub kojarzą Ci się z odpowiedzialnym dzieleniem się prywatnymi informacjami.



Salatki

Znajdź definicje terminów „odpowiedzialność”, „dane osobowe” i „dane wrażliwe”. Napisz własne wyjaśnienie, co oznacza odpowiedzialne dzielenie się informacjami online.

Podziel się dwoma przykładami ze swojego życia. Jeden przykład powinien opisywać sytuację odpowiedzialnego, a drugi nieodpowiedzialnego udostępniania prywatnych informacji. Opisz przyczyny i konsekwencje obu sytuacji.

Podaj trzy przykłady ze swojego życia, które pokazują odpowiedzialne dzielenie się prywatnymi informacjami online.



ZUPY

Pracujcie w parach. Omówcie zdanie: „W dzisiejszych czasach wszystko jest dostępne w internecie - prywatność nie istnieje”. Podajcie powody, dla których ktoś może tak myśleć. Przedstawcie przynajmniej trzy argumenty, które popierają lub obalają to stwierdzenie.

Wybierz osobę, która Twoim zdaniem skutecznie chroni swoją prywatność w sieci. Skontaktuj się z nią i dowiedz się, dlaczego uważa, że ważne jest dbanie o swoją prywatność online oraz czy uważa, że jest to skomplikowany proces, który wymaga specjalnego przygotowania. Określ czego możesz się nauczyć od tej osoby.

Pracujcie w parach. Omówcie, jakie czynniki ułatwiają, a jakie utrudniają Tobie i Twoim kolegom/koleżankom dbanie o własną prywatność w sieci.



DANIA GŁÓWNE (głębsza analiza tematu)

Przeprowadź eksperyment z udziałem co najmniej 5 uczestników. Wyobraź sobie sytuację, w której Twoi rówieśnicy nie postępują odpowiedzialnie, gdy udostępniają prywatne informacje. Zainscenizuj tę sytuację i zapisz reakcje lub zachowanie uczestników. Zbierz wyniki i je zinterpretuj.

Stwórz ankietę, z której dowiesz się, jak i czy młodzi ludzie dbają o swoją prywatność online. Uzyskaj co najmniej 10 odpowiedzi. Zinterpretuj zebrane wyniki.

Wybierz sytuację, która miała niedawno miejsce w klasie, szkole lub społeczności, w której doszło do nieodpowiedzialnego udostępnienia prywatnych informacji. Przeanalizuj tę sytuację, jej przyczyny i skutki. Następnie, wybierz osobę, która uczestniczyła w tym zdarzeniu i napisz do niej konstruktywny list, przedstawiając swoje przemyślenia.



DESERY

Znajdź lub stwórz obraz albo zrób zdjęcie, które według Ciebie najdokładniej opisałoby odpowiedzialne dzielenie się prywatnymi informacjami. Wybierz tytuł dla obrazu lub zdjęcia.

Znajdź i obejrzyj film dotyczący odpowiedzialnego udostępniania prywatnych informacji online. Opowiedz o tym filmie kolegom/koleżankom z klasy.

Znajdź historię, wiersz lub piosenkę, które dotyczą bezpieczeństwa online oraz odpowiedzialnego udostępniania prywatnych informacji.



NAPOJE

Pochwal się swoją aktywnością i uważnością podczas lekcji! Wymień konkretne informacje na temat odpowiedzialnego dzielenia się informacjami, które były dla Ciebie nowe.

Zastanów się i zdefiniuj, co wyniesiesz z tej lekcji, jako najważniejsze dla Ciebie.

Które zdanie najbardziej skłoniło Cię do refleksji i wpłynęło na Ciebie podczas tej lekcji?

