



MENU

SABIEDRĪBAS LĪDZDALĪBA

Materiāls skolotājam

Sabiedrības līdzdalība ir viens no būtiskākajiem demokrātijas priekšnoteikumiem. Ja vēlies, lai tavas domas ņem vērā – izsaki tās un seko līdzi, lai tava ideja tiktu īstenota. Izmanto speciāli izveidotas digitālās platformas (piemēram, *manabalss.lv*, *lemejs.lv* u.c.), medijus un digitālās tehnoloģijas informācijas apkopošanai, sava viedokļa izteikšanai, citu viedokļu izziņāšanai, saziņai u.c. Šo procesu sauc par digitālo līdzdalību vai e-līdzdalību.



UZKODAS

Izvēlies piecus vārdus, vārdu savienojumus, kas raksturo jauniešu pilsonisko līdzdalību!

Pasaki pirmo domu, kas tev nāk prātā, dzirdot frāzi “Pilsoniskā līdzdalība digitālajā vidē”!

Izveido uzmanību piesaistošu saukli, kas mudina tavus vienaudžus izmantot digitālo vidi, lai pārstāvētu jauniešu intereses, viedokli, ietekmētu lēmumus, būt pilsoniski aktīvākiem!



SALĀTI

Atrodi internetā jēdziena “digitālā līdzdalība” skaidrojumu vai definīciju! Centies izprast, ko šis jēdziens nozīmē. Pastāsti uzzināto pārējiem!

Pastāsti divus piemērus no savas dzīves! Vienu piemēru, kas raksturo situāciju, kur tu vai kāds cits neiesaistījās kādas kopienai (klasei, jauniešiem u.c.) nozīmīgas problēmas risināšanā, neizteica vai neaizstāvēja savu viedokli. Otru – kad tu vai kāds cits aktīvi izteica savu viedokli, aizstāvēja to, līdzdarbojās konkrētās problēmas risināšanā. Raksturo abu situāciju cēloņus un sekas!

Mini trīs piemērus, kā, tavuprāt, jaunieši var izmantot digitālās tehnoloģijas savu interešu, uzskatu paušanai, aizstāvēšanai!



ZUPA

Strādājiet pārī! Apspriediet frāzi: "Jauniešu balss sabiedrībā ir pārāk klusa"! Miniet iemeslus, kāpēc šis teiciens, jūsuprāt, ir radies! Izstrādājiet ne mazāk kā trīs argumentus, kas pierāda šī teiciena ticamību vai aplamību.

Izvēlies kādu cilvēku, kurš, tavuprāt, ir pilsoniski aktīvs, piemēram, darbojas kādā NVO. Sazinies ar viņu un noskaidro, kāpēc, viņaprāt, pilsoniskā līdzdalība ir svarīga, ko tā dod cilvēkam un sabiedrībai, kā šajā procesā palīdz digitālās tehnoloģijas! Definē, ko tu vari mācīties no viņa!

Strādājiet pārī! Apspriediet, kādi faktori sekmē un kādi traucē jums, jūsu vienaudžiem būt pilsoniski aktīviem, ierosināt pārmaiņas skolā, vietējā kopienā, pašiem aktīvi iesaistīties to īstenošanā!



PAMATĒDIENS

Veic eksperimentu, iesaistot tajā ne mazāk kā piecus dalībniekus! Radi ideju, kas, tavuprāt, varētu sekmēt jauniešu digitālo līdzdalību! Īsteno ideju, fiksē dalībnieku atbildes vai uzvedību! Apkopo rezultātus un interpretē tos!

Izstrādā aptauju un saņem ne mazāk kā 10 atbildes! Aptaujā noskaidro, ko jaunieši domā par digitālo līdzdalību, kādas tās formas visbiežāk izmanto, kāpēc tieši tās! Apkopo rezultātus un interpretē tos!

Izvēlies kādu nesen notikušu situāciju klasē, skolā, sabiedrībā, kurā izpaudās jauniešu līdzdalības nozīme! Analizē situāciju, tās cēloņus un sekas! Uzraksti vēstuli kādam no situācijas dalībniekiem, konstruktīvi izklāstot savas domas!



DESERTS

Atrodi vai izveido attēlu, uzņem fotogrāfiju, kas, tavuprāt, visprecīzāk raksturo jauniešu pilsonisko aktivitāti. Izveido attēla, fotogrāfijas nosaukumu un anotāciju!

Atrodi un noskaties kādu filmu, kurā atspoguļots pilsoniski aktīvs jaunietis vai jauniešu grupa. Pastāsti, par ko un kā viņš/i cīnās, kādas izmaiņas vēlas panākt!

Atrodi stāstu, dzejoli vai dziesmu, kas atspoguļo jauniešu līdzdalības nozīmi sabiedrībā, jauniešu redzējumu par notiekošo! Pastāsti par to citiem!



ATSPIRDZINOŠIE DZĒRIENI

Paslavē sevi par to, ka aktīvi darbojies! Mini konkrētu informāciju, kas par digitālo līdzdalību tev bija jauna!

Definē apņemšanos, kas tev personīgi šķiet nozīmīga pēc šīs nodarbības!

Pasaki frāzi, kas šajā nodarbībā tev lika visvairāk aizdomāties, uzrunāja tevi personīgi!

