



MENU

NAIDA RUNA

Materiāls skolotājam

Naida runa ir jebkāda veida aicinājums ienīst personu vai personu grupu un vērst pret to vardarbību konkrētu, attiecīgajām personām piemītošu īpašību – tādu kā rase, etniskā izcelsme, dzimums, vecums, seksuālā orientācija, ticība vai veselības stāvoklis – dēļ, kā arī šāda naida un vardarbības izplatīšana vai attaisnošana. Naida runa var izpausties ne tikai mutvārdos, bet arī attēlos, filmās, karikatūrās utt.

Naida runa ir pretrunā ar demokrātiskas sabiedrības pamatvērtībām, jo aicina uz neiecietību, naidu vai vardarbību pret citiem cilvēkiem. Valsts pienākums ir aizsargāt visu sabiedrības locekļu tiesības un cieņu, kā arī nodrošināt mieru. Tātad valsts pienākums (un ikviena mūsu pienākums) ir nepieļaut naida runu, neiecietību un diskrimināciju. Līdz ar to naida runas ierobežošana nav izteiksmes brīvības pārkāpums un par to pienākas sods.



UZKODAS

Pasaki pirmo domu, kas tev nāk prātā, dzirdot frāzi “Naida runa internetā”!

Izvēlies piecus vārdus, vārdu savienojumus, kas raksturo naida runu internetā!

Izveido uzmanību piesaistošu saukli, kas mudina tavus vienaudžus atpazīt un ziņot par naida runu, nelietot to pašiem un apzināties, kādas sekas tā rada!



SALĀTI

Atrodi internetā jēdziena “naida runa” skaidrojumu vai definīciju! Centies izprast, ko šis jēdziens nozīmē, kāpēc to ir svarīgi zināt! Pastāsti uzzināto pārējiem!

Pastāsti divus piemērus no savas dzīves! Vienu piemēru par notikušu asu diskusiju, pretējiem viedokļiem, bet ko nevar uzskatīt par naida runu. Otru piemēru, kurā, tavuprāt, izpaudās naida runa. Raksturo abu situāciju cēloņus un sekas!

Atrodi internetā piemēru par kādu naida runas gadījumu un vainīgā sodīšanu!



ZUPA

Strādājiet pāri! Apspriediet apgalvojumu: "Vārda brīvība nav visatļautība"! Izstrādājiet trīs argumentus, kas pierāda šī apgalvojuma ticamību vai aplamību.

Izvēlies kādu cilvēku, kurš, tavuprāt, spēj konstruktīvi uzklaut pretēju viedokli, cieņpilni sarunāties pat konflikta situācijā, neatbildēt provokācijām. Sazinies ar viņu un noskaidro, kā viņš apguva šo prasmī! Definē, ko tu vari mācīties no viņa!

Strādājiet pāri! Apspriediet, kādi faktori sekmē naida runas rašanos un izplatīšanos mūsdienās!



PAMATĒDIENS

Veic eksperimentu, iesaistot tajā ne mazāk kā piecus dalībniekus! Izdomā situāciju, kurā pret kādu cilvēku ir vērsta naida runa! Modelē šo situāciju, lūdzot vienaudžus iejusties konkrētās lomās un atrisināt iedomāto situāciju. Fiksē eksperimenta dalībnieku pateikto, rīcību. Pastāsti par iegūtajām atziņām!

Izstrādā aptauju un saņem ne mazāk kā 10 atbildes! Aptaujā noskaidro, vai jaunieši apzinās naida runas ietekmi, zina, kā rīkoties, saskaroties ar to! Apkopo rezultātus un interpretē tos!

Izvēlies kādu nesen notikušu situāciju klasē, skolā, sabiedrībā, kurā izskanēja naida runa. Analizē situāciju, tās cēloņus un sekas! Uzraksti vēstuli kādam situācijas dalībniekam, konstruktīvi izklāstot savas domas!



DESERTS

Atrodi vai izveido attēlu, uzņem fotogrāfiju, kas, tavuprāt, visprecīzāk raksturo naida runu! Izveido attēla, fotogrāfijas nosaukumu un anotāciju!

Atrodi un noskaties kādu filmu, kura stāsta par naida runu, tās ietekmi! Pastāsti par šo filmu!

Atrodi pasaku, stāstu, dzejoli vai dziesmu, kas stāsta par naida runu, tās ietekmi!



ATSPIRDZINOŠIE DZĒRIENI

Paslavē sevi par to, ka aktīvi darbojies! Mini konkrētu faktu, ko jaunu uzzināji par naida runu!

Definē apņemšanos, kas tev personīgi šķiet nozīmīga pēc šīs nodarbības!

Pasaki frāzi, kas šajā nodarbībā tev lika visvairāk aizdomāties, uzrunāja tevi personīgi! Pastāsti par to!

