



MENU

DIGITĀLĀ PRATĪBA UN DIGITĀLĀ DROŠĪBA

Materiāls skolotājam

Digitālās ierīces un tehnoloģijas ir kļuvušas nozīmīgas gan mācībās, gan darbā un izklaidē. Digitālā pratība ir spēja droši, pārliecinoši, kritiski, efektīvi, gudri un atbildīgi profesionālajā darbībā izmantot tehnoloģijas un tehnoloģiskos risinājumus. Skolēni, kam piemīt digitālā pratība, atbildīgi izmanto digitālās tehnoloģijas ikdienā, lai zināšanas iegūtu, izmantotu un radītu, kā arī risina uzdevumus un problēmas, koplieto un izmanto savu un citu radītu saturu, prasmīgi pārvalda savu digitālo identitāti, efektīvi un droši komunicē un sadarbojas ar citiem digitālajā vidē, kritiski un konstruktīvi izvērtē tehnoloģiju un mediju lomu sabiedrībā.

! Atceries, ka interneta izmantošanai ir jābūt drošai. Tas ietver gan to, cik droša ir tava ierīce, kādu interneta pieslēgumu izmanto, kādas lietotnes lieto, kādas paroles veido, gan arī to, cik droši ir tavi paradumi, veicot saziņu un iepirkumus internetā.

! Ne mazāk būtiska par drošību ir tava digitālā labbūtība. Tā ir spēja sabalansēti un gudri lietot dažādas tehnoloģijas, lai tās veicinātu pozitīvu devumu dažādās dzīves jomās (profesionālajā jomā, cilvēka veselībā, savstarpējās attiecībās, finansēs). Būtiski, lai tehnoloģiju lietošana nerada negatīvas lietošanas sekas. Tās var izpausties kā atkarības un draudi personas veselībai, drošībai un privātumam, kā arī nest finansiālus zaudējumus.



UZKODAS

Pasaki pirmo domu, kas tev nāk prātā, dzirdot padomu “Rūpējies par savu drošību un labbūtību internetā”!

Izvēlies piecus vārdus, vārdu savienojumus, kas raksturo fizisko un emocionālo drošību un labbūtību internetā!

Izveido uzmanību piesaistošu saukli, kas mudina tavus vienaudžus rūpēties gan par savu fizisko, gan emocionālo drošību un labbūtību internetā!



SALĀTI

Atrodi internetā jēdziena “digitālā labbūtība” skaidrojumu vai definīciju! Centies izprast, ko šis jēdziens ietver un nozīmē, kāpēc tas ir svarīgs. Pastāsti uzzināto pārējiem!

Pastāsti divus piemērus no savas dzīves! Vienu piemēru, kas raksturo situāciju, kur tu vai kāds cits paša neuzmanības dēļ nonāca fiziski vai emocionāli bīstamā situācijā internetā. Otru – kad tu vai kāds cits laicīgi reaģēja un novērsa potenciāli bīstamu situāciju internetā. Raksturo abu situāciju cēloņus un sekas!

Mini trīs situācijas no savas dzīves, kurās tu esi izjutis nedrošību, negatīvas emocijas digitālajā vidē!



ZUPA

Strādājiet pāri! Apspriediet apgalvojumu: "Interneta vidē sliktas emocijas ir kļuvušas par normu"! Miniet iemeslus, kāpēc šāds teiciens, jūsuprāt, ir radies. Izstrādājiet trīs argumentus, kas pierāda šī teiciena ticamību vai aplamību.

Izvēlies kādu cilvēku, kurš, tavuprāt, prot rūpēties par savu drošību un labbūtību digitālajā vidē, piemēram, ievēro digitālo higiēnu. Sazinies ar viņu un noskaidro, kādu notikumu dēļ viņš aizdomājās par digitālās labbūtības stiprināšanas nepieciešamību, kā viņš to īsteno! Definē, ko tu vari mācīties no viņa!

Strādājiet pāri! Apspriediet, kādi faktori sekmē un kādi traucē jums, jūsu vienaudžiem izvērtēt un sekmēt savu drošību un labbūtību digitālajā vidē!



PAMATĒDIENS

Veic eksperimentu, iesaistot tajā ne mazāk kā piecus dalībniekus! Izdomā situāciju, kura, tavuprāt, liek aizdomāties par digitālo tehnoloģiju ietekmi uz savstarpējām attiecībām, draudzību, emocijām un sajūtām! Modelē šo situāciju, fiksējot dalībnieku atbildes vai uzvedību! Apkopo rezultātus un interpretē tos!

Izstrādā aptauju un saņem ne mazāk kā 10 atbildes! Aptaujā noskaidro, vai jaunieši apzinās digitālās labbūtības un drošības nozīmi un kā rīkojas, lai to savā dzīvē nodrošinātu! Apkopo rezultātus un interpretē tos!

Izvēlies kādu nesen notikušu situāciju klasē, skolā, sabiedrībā, kurā atspoguļojas kāda cilvēka neprasme, nespēja sevi pasargāt (fiziski vai emocionāli) digitālajā vidē. Analizē situāciju, tās cēloņus un sekas! Uzraksti vēstuli kādam situācijas dalībniekam, konstruktīvi izklāstot savas domas!



DESERTS

Atrodi vai izveido attēlu, uzņem fotogrāfiju, kas, tavuprāt, visprecīzāk raksturo drošību un labbūtību internetā! Izveido attēla, fotogrāfijas nosaukumu un anotāciju!

Atrodi un noskaties kādu filmu, kurā tiek raksturota interneta ietekme uz konkrēta cilvēka vai sabiedrības kopējo drošību un labbūtību! Pastāsti par šo filmu!

Atrodi stāstu, dzejoli vai dziesmu par jauniešu piedzīvotajām sajūtām, emocijām internetā! Pastāsti par to!



ATSPIRDZINOŠIE DZĒRIENI

Paslavē sevi par to, ka aktīvi darbojies! Mini konkrētu faktu, kas par digitālo labbūtību tev bija jauns!

Definē apņemšanos, kas tev personīgi šķiet nozīmīga pēc šīs nodarbības!

Pasaki frāzi, kas šajā nodarbībā tev lika visvairāk aizdomāties, uzrunāja tevi personīgi!

