

MENU

CAPACITATEA DE A NE PROTEJA PE NOI ÎNȘINE

Material pentru cadrul didactic

Menu la alegere pentru capacitatea de a ne proteja pe noi înșine

Meniurile de învățare reprezintă o metodă de **instruire diferențiată** care oferă o serie de modalități flexibile pentru a implica elevii și care pot fi adaptate la diferite medii de clasă. Elevii află despre mai multe tipuri de metode de studiu pe care le pot folosi pentru a-și adapta singuri procesul de învățare în viitor. Sarcinile includ activități mai simple pentru elevii cu un nivel mediu de cunoștințe și activități mai complexe care să-i provoace pe cei avansați.

Ideile din meniu pot fi utilizate pentru a le permite elevilor fie să aleagă un fel de mâncare din fiecare categorie, fie pentru a selecta două sau trei feluri de mâncare.



APERITIVE

Spuneți primul lucru care vă vine în minte când auziți sfatul „Ai grijă de siguranța și bunăstarea ta când navighezi pe internet”!

Creați un slogan atractiv care îi îndeamnă pe colegii voștri să aibă grijă de siguranța lor fizică și emoțională și de bunăstarea lor în mediul online!

Alegeți cinci cuvinte sau combinații de cuvinte care descriu siguranța fizică și emoțională și bunăstarea în mediul online!



SALATE

Găsiți o explicație pentru sau definiți termenul „bunăstare digitală”! Încercați să înțelegeți ce înseamnă acest concept și de ce este important să-l cunoaștem. Împărtășiți cu ceilalți ce ați învățat!

Împărtășiți două exemple din viețile voastre! Un exemplu care descrie o situație în care voi sau o altă persoană a ajuns accidental într-o situație periculoasă din punct de vedere fizic sau emoțional în mediul online. Al doilea exemplu care descrie o situație în care voi sau o altă persoană a reacționat la timp și a împiedicat o situație potențial periculoasă pe internet. Descrieți cauzele și consecințele ambelor situații!

Menționați trei situații din viețile voastre în care nu v-ați simțit în siguranță în mediul online și ați avut emoții negative!



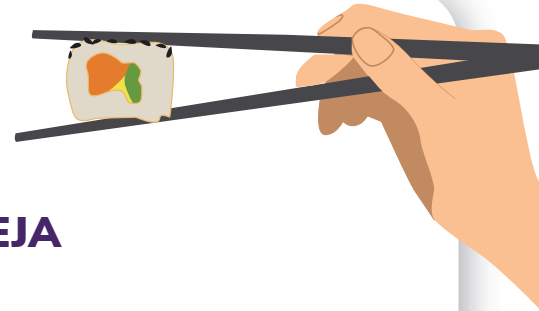
SUPE

Lucrați în perechi! Discutați despre următoarea afirmație: „Abuzul a devenit regula în mediul online.” Argumentați de ce credeți că se folosește această expresie. Elaborați trei argumente care demonstrează că afirmația este adevărată sau falsă.

Alegeți o persoană care credeți că știe să aibă grijă de propria siguranță și bunăstare în mediul digital, de exemplu, prin faptul că respectă regulile de igienă digitală. Contactați persoana respectivă și aflați ce evenimente au determinat-o să se gândească la nevoia de a-și îmbunătăți bunăstarea digitală și cum a reușit să obțină acest lucru! Definiți ce puteți învăța de la această persoană!

Lucrați în perechi! Discutați despre factorii care vă ajută și vă împiedică pe voi sau pe colegii voștri să evaluați și să promovați siguranța și bunăstarea proprie în mediul digital!

MENU



CAPACITATEA DE A NE PROTEJA PE NOI ÎNȘINE

Material pentru cadrul didactic

Menu la alegere pentru capacitatea de a ne proteja pe noi înșine



FEL PRINCIPAL

Desfășurați un experiment care implică cel puțin 5 participanți! Gândiți-vă la o situație care aduce în atenție impactul pe care îl au tehnologiile digitale asupra relațiilor cu ceilalți, prietenilor, emoțiilor și sentimentelor voastre! Creați un exemplu pe baza acestei situații și înregistrați răspunsurile sau comportamentele participanților! Colectați rezultatele și interpretați-le!

Creați un sondaj și colectați cel puțin 10 răspunsuri! Prin acest sondaj, aflați dacă tinerii conștientizează importanța bunăstării și securității digitale și ce măsuri iau ei pentru a-și asigura bunăstarea și securitatea digitală! Colectați rezultatele și interpretați-le!

Alegeți o situație recentă care s-a petrecut în clasă, la școală sau în societate care reflectă incapacitatea (fizică sau emoțională) a unei persoane de a se proteja în mediul digital. Analizați situația, cauzele și consecințele acesteia! Alegeți un participant la această situație și scrieți-i o scrisoare în care să vă prezentați opiniile într-un mod constructiv!



DESERT

Găsiți sau creați o imagine sau faceți o fotografie care credeți că descrie cât mai exact siguranța și bunăstarea pe internet! Alegeți o denumire pentru imagine sau fotografie!

Găsiți și urmăriți un film care descrie impactul internetului asupra siguranței și bunăstării generale ale unui individ sau societății în ansamblu! Descrieți acest film!

Găsiți o poveste sau un cântec despre sentimentele și emoțiile resimțite de tineri pe internet!



BĂUTURI

Mândriți-vă de faptul că sunteți activi! Împărtășiți-ne un lucru despre bunăstarea digitală pe care nu îl știați înainte!

Definiți un angajament pe care voi îl considerați a fi relevant, la finalul acestei lecții!

Din această lecție, ce afirmație v-a pus pe gânduri cel mai mult sau v-a atras cel mai mult pe fiecare în parte?

