

# MENU

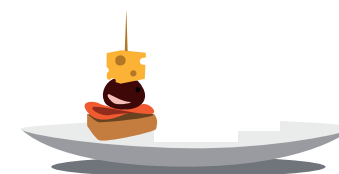
## CULTIVAREA SPIRITULUI CIVIC

Material pentru cadrul didactic

Meniu la alegere pentru cultivarea spiritului civic

Meniurile de învățare reprezintă o metodă de **instruire diferențiată** care oferă o serie de modalități flexibile pentru a implica elevii și care pot fi adaptate la diferite medii de clasă. Elevii află despre mai multe tipuri de metode de studiu pe care le pot folosi pentru a-și adapta singuri procesul de învățare în viitor. Sarcinile includ activități mai simple pentru elevii cu un nivel mediu de cunoștințe și activități mai complexe care să-i provoace pe cei avansați.

Ideile din meniu pot fi utilizate pentru a le permite elevilor fie să aleagă un fel de mâncare din fiecare categorie, fie pentru a selecta două sau trei feluri de mâncare.



### APERITIVE

Spuneți primul lucru care vă vine în minte când auziți sintagma „participare civică în mediul digital”!

Creați un slogan atractiv prin care să vă încurajați colegii să folosească mediul digital pentru a reprezenta interesele și opiniile tinerilor, pentru a influența decizii și pentru a fi mai activi în societate!

Alegeți cinci cuvinte sau combinații de cuvinte care descriu participarea civică a tinerilor!



### SALATE

Găsiți o explicație pentru sau definiți termenul „participare digitală”! Încercați să înțelegeți ce înseamnă acest concept. Împărtășiți cu ceilalți ce ați învățat!

Împărtășiți două exemple din viațile voastre! Un exemplu care descrie o situație în care voi sau o altă persoană nu v-ați implicat în rezolvarea unei probleme importante pentru comunitate (pentru clasă, pentru tineri etc.) și nu v-ați exprimat sau nu v-ați apărut părerea. Al doilea exemplu care descrie o situație în care voi sau o altă persoană și-a exprimat activ opinia, și-a apărut-o și a contribuit la rezolvarea problemei respective. Descrieți cauzele și consecințele ambelor situații!

Menționați trei exemple în care, în opinia voastră, tinerii pot utiliza tehnologiile digitale pentru a-și exprima și a-și proteja interesele și opiniile!



## SUPE

Lucrați în perechi! Discutați despre afirmația: „Tinerii nu-și fac vocea auzită în societate!” Argumentați de ce credeți că se spune acest lucru! Elaborati cel puțin trei argumente care demonstrează că afirmația este adevărată sau falsă.

Alegeți o persoană care, în opinia voastră, este activă din punct de vedere civic, de exemplu activează în cadrul unui ONG. Contactați această persoană și aflați de ce consideră că participarea civică este importantă, ce beneficii aduce la nivel individual și pentru societate, cum folosește tehnologiile digitale în acest proces! Specificați ce puteți învăța de la această persoană!

Lucrați în perechi! Discutați despre factorii care vă ajută și care vă împiedică pe voi și pe colegii voștri să fiți mai activi din punct de vedere civic, să propuneți schimbări pentru a îmbunătăți școala, comunitatea locală și să participați activ chiar voi la implementarea lor!



## FEL PRINCIPAL

Desfășurați un experiment care implică cel puțin 5 participanți! Gândiți-vă la o idee care credeți că ar putea contribui la participarea tinerilor în mediul digital! Creați un exemplu pe baza acestei idei și înregistrați răspunsurile sau comportamentele participanților! Colectați rezultatele și interpretați-le!

Creați un sondaj și colectați cel puțin 10 răspunsuri! Prin acest sondaj, aflați ce cred tinerii despre participarea în mediul digital, ce forme folosesc ei cel mai des și de ce! Colectați rezultatele și interpretați-le!

Alegeți o situație recentă care s-a petrecut în clasă, la școală sau în societate, care a evidențiat importanța participării tinerilor! Analizați situația, cauzele și consecințele acesteia! Alegeți un participant la această situație și scrieți-i o scrisoare în care să vă prezentați opiniile într-un mod constructiv!



## DESERT

Găsiți sau creați o imagine sau faceți o poză care credeți că este o reprezentare cât mai exactă a participării active a tinerilor. Alegeți o denumire pentru imagine sau fotografie!

Găsiți și urmăriți un film despre o persoană tânără sau un grup de tineri care se implică activ în societate. Descrieți cauza pe care o susțin aceștia și modul în care fac acest lucru, precum și ce schimbări își propun să aducă! Descrieți acest film!

Găsiți o poveste, o poezie sau un cântec care reflectă importanța participării tinerilor în societate și care este viziunea tinerilor despre ceea ce se întâmplă!



## BĂUTURI

Mândriți-vă de faptul că sunteți activi! Menționați ce informații noi ați aflat despre participarea în mediul digital!

Definiți un angajament pe care voi îl considerați a fi relevant, la finalul acestei lecții!

Din această lecție, ce afirmație v-a pus pe gânduri cel mai mult sau v-a atras cel mai mult pe fiecare în parte?

