



MENU

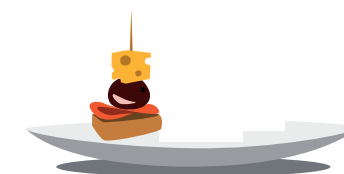
DEZVOLTAREA UNEI ABORDĂRI CRITICE

Material pentru cadrul didactic

Meniu la alegere pentru dezvoltarea unei abordări critice

Meniurile de învățare reprezintă o metodă de **instruire diferențiată** care oferă o serie de modalități flexibile pentru a implica elevii și care pot fi adaptate la diferite medii de clasă. Elevii află despre mai multe tipuri de metode de studiu pe care le pot folosi pentru a-și adapta singuri procesul de învățare în viitor. Sarcinile includ activități mai simple pentru elevii cu un nivel mediu de cunoștințe și activități mai complexe care să-i provoace pe cei avansați.

Ideile din meniu pot fi utilizate pentru a le permite elevilor fie să aleagă un fel de mâncare din fiecare categorie, fie pentru a selecta două sau trei feluri de mâncare.



APERITIVE

Spuneți o propoziție sau o sintagmă pe care o auziți sau o citiți des în legătură cu gândirea critică!

Creați un slogan atractiv care să îi încurajeze pe colegii voștri să gândească critic!

Alegeți cinci cuvinte sau combinații de cuvinte care au un sens similar cu expresia „persoană cu o gândire critică”!



SALATE

Găsiți cel puțin două sau trei explicații sau definiții ale gândirii critice! Încercați să înțelegeți ce înseamnă gândirea critică! Împărtășiți cu ceilalți ce ați învățat!

Descrieți două exemple din viațile voastre! Un exemplu care descrie o situație în care voi sau o altă persoană a demonstrat o abilitate de a gândi critic. Al doilea exemplu care descrie o situație în care era evident că cineva nu avea o gândire critică. Descrieți cauzele și consecințele ambelor situații!

Explicați, cu propriile cuvinte, ce înseamnă gândirea critică și cum se manifestă în viața de zi cu zi în diferite sfere!



SUPE

Alegeți-vă un coleg sau un prieten! Discutați despre următoarea afirmație: „Cu cât omul gândește mai puțin, cu atât este mai fericit”! Spuneți trei motive despre cum credeți că a apărut această expresie și cel puțin trei argumente care demonstrează că această expresie este falsă. Explicați, cu propriile cuvinte, ce înseamnă gândirea critică și cum se manifestă în viața de zi cu zi în diferite sfere!

Alegeți o persoană pe care o apreciați pentru capacitatea sa de a avea o gândire critică. Contactați persoana și aflați cum și-a dezvoltat capacitatea de a avea o gândire critică! Specificați ce puteți învăța de la această persoană!

Alegeți un coleg sau un prieten! Discutați despre factorii care vă ajută și care vă împiedică pe voi și pe colegii voștri să vă dezvoltați gândirea critică!



FEL PRINCIPAL

Desfășurați un experiment care implică cel puțin 5 participanți! Gândiți-vă la o situație care credeți că demonstrează cel mai clar existența sau lipsa unei gândiri critice! Creați un exemplu pe baza acestei situații și înregistrați răspunsurile sau comportamentele participanților! După ce ați finalizat acest experiment, colectați răspunsurile și interpretați-le!

Creați un sondaj și colectați cel puțin 10 răspunsuri! Prin acest sondaj, aflați în ce situații li s-a părut colegilor voștri cel mai dificil să gândească critic!

Alegeți o situație recentă care s-a petrecut în clasă, la școală sau în societate! Analizați această situație, concentrându-vă pe rolul gândirii critice! Definiți persoana căreia i-a lipsit capacitatea să gândească critic în această situație, care au fost consecințele, ce s-ar fi schimbat dacă persoana respectivă ar fi gândit critic! Alegeți un participant la această situație și scrieți-i o scrisoare în care să vă prezentați opiniile într-un mod constructiv!



DESERT

Găsiți sau creați o imagine sau faceți o fotografie care credeți că descrie cel mai bine gândirea critică, prezența sau absența acesteia! Decideți-vă asupra unei denumiri pentru imaginea sau fotografia respectivă!

Alegeți un film care are legătură cu tema gândirii critice! Justificați legătura observată!

Găsiți un basm, o poveste, o poezie sau un cântec care are legătură cu tema gândirii critice! Justificați legătura observată!



BĂUTURI

Mândriți-vă de faptul că sunteți activi și că învățați ceva nou despre gândirea critică! Împărtășiți-ne un lucru pe care nu îl știați înainte!

Definiți un angajament pe care voi îl considerați a fi relevant, la finalul acestei lecții!

Din această lecție, ce afirmație v-a pus pe gânduri cel mai mult sau v-a atras cel mai mult pe fiecare în parte?

