

# MENU

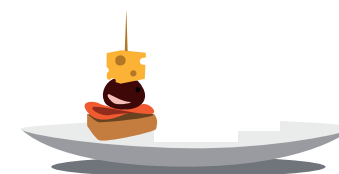
## CAPACITATEA DE A RECUNOAȘTE CONTEXTUL

Material pentru cadrul didactic

Meniu la alegere pentru capacitatea de a recunoaște contextul

Meniurile de învățare reprezintă o metodă de **instruire diferențiată** care oferă o serie de modalități flexibile pentru a implica elevii și care pot fi adaptate la diferite medii de clasă. Elevii află despre mai multe tipuri de metode de studiu pe care le pot folosi pentru a-și adapta singuri procesul de învățare în viitor. Sarcinile includ activități mai simple pentru elevii cu un nivel mediu de cunoștințe și activități mai complexe care să-i provoace pe cei avansați.

Ideile din meniu pot fi utilizate pentru a le permite elevilor fie să aleagă un fel de mâncare din fiecare categorie, fie pentru a selecta două sau trei feluri de mâncare.



### APERITIVE

Spuneți primul lucru care vă vine în minte când auziți expresia „Este important să înțelegeți contextul situației”!

Creați un slogan atractiv prin care să îi încurajați pe colegii voștri să se gândească la necesitatea de a afla întregul context specific al unei situații, în loc să se concentreze pe o singură propoziție sau un număr sau să asculte o singură opinie!

Alegeți cinci cuvinte sau combinații de cuvinte care descriu fiecare situație din viața noastră!



### SALATE

Găsiți o explicație pentru sau definiți conceptul „context”! Încercați să înțelegeți ce înseamnă acest concept. Împărtășiți cu ceilalți ce ați învățat!

Împărtășiți două exemple din viațile voastre! Un exemplu care descrie o situație în care voi sau o altă persoană nu a reușit să evalueze contextul în care s-a produs o situație și, prin urmare, a fost indusă în eroare și a făcut o apreciere greșită. Al doilea exemplu care descrie o situație în care contextul a fost înțeles și evaluat corect. Descrieți cauzele și consecințele ambelor situații!

Descrieți ce faceți voi pentru a înțelege contextul unei situații cât mai precis și dintr-o perspectivă cât mai amplă posibil.



## SUPE

Lucrați în perechi! Discutați despre afirmația „Este scos din context.”! Gândiți-vă la trei exemple specifice în care se aplică această afirmație.

Alegeți o persoană care, în opinia voastră, încearcă mereu să înțeleagă contextul situației înainte să facă o apreciere sau să ia o hotărâre. Contactați această persoană și rugați-o să vă ofere îndrumări despre cum să dezvoltați această aptitudine și felul de a gândi! Specificați ce puteți învăța de la această persoană!

Lucrați în perechi! Discutați despre factorii care vă ajută sau care vă împiedică pe voi și pe colegii voștri să înțelegeți contextul situației, să aflați toate circumstanțele și să obțineți informații detaliate despre situație!



## FEL PRINCIPAL

Desfășurați un experiment care implică cel puțin 5 participanți! Gândiți-vă la o situație care credeți că demonstrează cel mai clar importanța aflării contextului unei situații! Creați un exemplu pe baza acestei situații și înregistrați răspunsurile sau comportamentele participanților! Colectați rezultatele și interpretați-le!

Creați un sondaj și colectați cel puțin 10 răspunsuri! Prin acest sondaj, aflați dacă tinerii iau mai des decizii spontane bazate pe prima impresie sau dacă analizează situația și obțin informații versatile! Colectați rezultatele și interpretați-le!

Alegeți o situație care s-a petrecut recent în clasă, la școală sau în societate în care participanții au dat dovadă de reticență sau incapacitatea de a vedea întregul context! Analizați situația, cauzele și consecințele acesteia! Alegeți un participant la această situație și scrieți-i o scrisoare în care să vă prezentați opiniile într-un mod constructiv!



## DESERT

Găsiți sau creați o imagine sau faceți o fotografie care considerați că reprezintă cel mai exact o situație în care cineva își poate forma o impresie greșită asupra unui eveniment, dacă nu cunoaște toate informațiile. Alegeți o denumire pentru imagine sau fotografie!

Găsiți și urmăriți un film care arată cât de multe decizii greșite poate lua o persoană dacă nu primește informații detaliate și de încredere și dacă nu poate analiza situația și nu poate vedea întregul context. Descrieți acest film!

Găsiți un basm, o poveste, o poezie sau un cântec care reflectă o viziune unidirecțională a situației!



## BĂUTURI

Mândriți-vă de faptul că sunteți activi! Descrieți informațiile pe care nu le cunoșteți înainte despre importanța contextului în felul în care percepem o situație!

Definiți un angajament pe care voi îl considerați a fi relevant, la finalul acestei lecții!

Din această lecție, ce afirmație v-a pus pe gânduri cel mai mult sau v-a atras cel mai mult pe fiecare în parte?

