



MENU

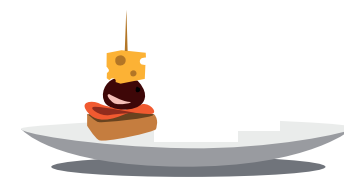
REAȚIONAREA LA DISCURSUL CARE INSTIGĂ LA URĂ

Material pentru cadrul didactic

Meniu la alegere pentru a înțelege cum să reacționăm la discursul care instigă la ură

Meniurile de învățare reprezintă o metodă de **instruire diferențiată** care oferă o serie de modalități flexibile pentru a implica elevii și care pot fi adaptate la diferite medii de clasă. Elevii află despre mai multe tipuri de metode de studiu pe care le pot folosi pentru a-și adapta singuri procesul de învățare în viitor. Sarcinile includ activități mai simple pentru elevii cu un nivel mediu de cunoștințe și activități mai complexe care să-i provoace pe cei avansați.

Ideile din meniu pot fi utilizate pentru a le permite elevilor fie să aleagă un fel de mâncare din fiecare categorie, fie pentru a selecta două sau trei feluri de mâncare.



APERITIVE

Spuneți primul lucru care vă vine în minte când auziți sintagma „Discurs care instigă la ură pe internet”!

Creați un slogan atractiv care să-i încurajeze pe colegii voștri să recunoască și să raporteze discursul care instigă la ură, ei înșiși să nu aibă un astfel de discurs și să fie conștienți de consecințele unui astfel de discurs!

Alegeți cinci cuvinte sau combinații de cuvinte care descriu discursul care instigă la ură pe internet!



SALATE

Găsiți o explicație pentru sau definiți termenul „discurs care instigă la ură”! Încercați să înțelegeți ce înseamnă acest concept și de ce este important să-l cunoaștem! Împărtășiți cu ceilalți ce ați învățat!

Împărtășiți două exemple din viațile voastre! Un exemplu de o discuție aprinsă, cu opinii contrare, dar care nu este considerată a fi un discurs care instigă la ură. Un alt exemplu care credeți că reprezintă un discurs care instigă la ură. Descrieți cauzele și consecințele ambelor situații!

Găsiți un exemplu pe internet despre un caz de discurs care instigă la ură și pedeapsa aplicată autorului!



SUPE

Lucrați în perechi! Discutați despre următoarea afirmație: „Libertatea de exprimare nu înseamnă permisiunea de a spune orice!” Elaborati trei argumente care demonstrează că afirmația este adevărată sau falsă.

Alegeți o persoană care, în opinia voastră, poate asculta într-un mod constructiv un punct de vedere opus, poate discuta într-un mod respectuos chiar și într-o situație de conflict și nu răspunde la provocări. Contactați această persoană și aflați cum a dezvoltat aceste abilități! Definiți ce puteți învăța de la această persoană!

Lucrați în perechi! Discutați despre factorii care contribuie la apariția și răspândirea discursului care instigă la ură în prezent!



FEL PRINCIPAL

Desfășurați un experiment care implică cel puțin 5 participanți! Imaginați-vă o situație în care discursul care instigă la ură este îndreptat împotriva unei persoane! Creați un exemplu pe baza acestei situații și înregistrați răspunsurile sau comportamentele participanților! Colectați rezultatele și interpretați-le!

Creați un sondaj și colectați cel puțin 10 răspunsuri! Prin acest sondaj, aflați dacă tinerii conștientizează impactul discursului care instigă la ură și știu cum să acționeze atunci când au de-a face cu astfel de situații! Colectați rezultatele și interpretați-le!

Alegeți o situație recentă care s-a petrecut în clasă, la școală sau în comunitate în care s-a folosit un discurs care instigă la ură. Analizați situația, cauzele și consecințele acesteia! Alegeți un participant la această situație și scrieți-i o scrisoare în care să vă prezentați opiniile într-un mod constructiv!



DESERT

Găsiți sau creați o imagine sau faceți o fotografie care credeți că descrie cel mai bine discursul care instigă la ură! Alegeți o denumire pentru imagine sau fotografie!

Găsiți și urmăriți un film care face referire la discursul care instigă la ură și efectele acestuia! Descrieți acest film!

Găsiți un basm, o poveste, o poezie sau un cântec care vorbește despre discursul care instigă la ură și efectele acestuia!



BĂUTURI

Mândriți-vă de faptul că sunteți activi! Împărtășiți un aspect specific pe care l-ați aflat despre discursul care instigă la ură!

Definiți un angajament pe care voi îl considerați a fi relevant, la finalul acestei lecții!

Din această lecție, ce afirmație v-a pus pe gânduri cel mai mult sau v-a atras cel mai mult pe fiecare în parte?

